

Démarche d'analyse et d'évaluation des risques

		DÉMARCHE D'ANALYSE D'ÉVALUATION DES RISQUES																																						
Opérateur : Directeur d'école		Unité de travail :	Ecole																																					
Date : 08/12/2017		Localisation :	Direction d'école																																					
Identifier un danger	Travail qui déborde	<i>Insérer une photo de la situation si possible :</i>																																						
Famille de risque	16- Risques psycho-sociaux																																							
Citer le dommage possible	burn out, stress chronique, insomnies, dépression																																							
Autres informations pertinentes	la suppression de l'aide à la direction laisse le directeur isolé dans ses missions. La nécessité de sécurisation des écoles (vigipirate) s'articule mal avec d'autres missions (accueil, communication...). Dérangement constant avec conflit possible avec les familles. Souffrance ressentie.																																							
Estimer et évaluer les risques	Gravité du dommage (G)	TABLEAU D'APPRECIATION DES RISQUES																																						
	Grave	<table border="1"> <tr> <td>Gravité</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">Probabilité d'occurrence</td> <td></td> </tr> </table>		Gravité					4					3				X	2					1							1	2	3	4			Probabilité d'occurrence			
	Gravité																																							
	4																																							
3				X																																				
2																																								
1																																								
		1	2	3	4																																			
		Probabilité d'occurrence																																						
Probabilité d'occurrence (PO)		<input type="checkbox"/> Réduction du risque nécessaire																																						
Très probable		<input type="checkbox"/> Réduction du risque non prioritaire <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non																																						
Mesures de prévention	Prévention intrinsèque	Simplifier les tâches des directeurs, supprimer toutes les demandes inutiles, en évitant les demandes redondantes formulées par différentes sources. Proscrire les multiples injonctions des partenaires (mairie, collège) . Mettre à disposition des directeurs un(e) secrétaire pérenne pendant 24h et non 20h, afin d'accompagner les tâches administratives et pour éviter de laisser la sécurisation des écoles à la seule charge des directeurs (filtrage, ouverture et fermeture des accès tout au long de la journée ce qui rend très difficile tout travail suivi, efficace et structuré). Redonner de la disponibilité avec cette aide pour éviter une dégradation du climat scolaire.																																						
	Protection collective																																							
	Protection individuelle	Anticiper les demandes (certaines sont récurrentes dans l'année scolaire). Mettre des priorités, redonner la priorité à l'humain sur les tâches administratives, ne répondre qu'aux demandes indispensables.																																						
	Formation Consignes Affichage	Modification des règlements intérieurs des écoles (écoles fermées et non accès des locaux en cas d'indisponibilité du directeur) et Formation gestion de conflits.																																						
Risque à traiter par : (Choisir les cas possibles →)		Mairie	Rectorat																																					
Personnes concernées : (Choisir les cas possibles →)		personnels collectivités	Personnels E.N.																																					
Résolution de la situation apparemment :		Difficulté → 3 assez facile																																						
		Coût → 2 peu coûteux																																						